

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
RESOLUÇÃO CEE-ES Nº. 5.894/2021**

Aprova a oferta do Curso Técnico em Administração, integrado ao Ensino Médio, Eixo Tecnológico Gestão e Negócios, na EEEFM Quintiliano de Azevedo.

O PRESIDENTE DO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO ESPÍRITO SANTO, no uso de suas atribuições legais e considerando os termos do Parecer CEE-ES nº. 6.269/2021 (Processo CEE-ES nº. 185/2020/SEP nº. 88976637/2020), aprovado na Sessão Plenária do dia 25-05-2021, com fundamento na Resolução CEE-ES nº. 3.777/2014,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a oferta do Curso Técnico em Administração, integrado ao Ensino Médio, Eixo Tecnológico Gestão e Negócios, na modalidade da Educação de Jovens e Adultos, ministrado na forma presencial, com 40 (quarenta) vagas iniciais semestrais, no turno noturno, na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Quintiliano de Azevedo, situada na Rua Samuel Duarte, nº. 02, Bairro Santo Antônio, município de Cachoeiro de Itapemirim, ES, mantida pelo Governo do Estado do Espírito Santo, pelo período de 03 (três) anos, a partir da publicação da referida resolução, retroagindo seus efeitos ao início do ano letivo de 2020.

I – Após a conclusão das etapas/períodos I, II e III, será conferido ao estudante o Certificado de Qualificação Profissional de Assistente Administrativo.

Parágrafo único. A Organização Curricular do curso citado no *caput* está anexa a esta Resolução.

Vitória, ES, 04 de novembro de 2021.

ARTELÍRIO BOLSANELLO
Presidente do CEE

Homologo
Em 04 de novembro de 2021.

VITOR AMORIM DE ANGELO
Secretário de Estado da Educação

ANEXO À RESOLUÇÃO CEE-ES nº. 5.894/2021

Curso Técnico em Administração, integrado ao Ensino Médio, Eixo Tecnológico Gestão e Negócios, na modalidade da Educação de Jovens e Adultos														
EIXOS	ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS					AULAS SEMESTRAIS					CH TOTAL	
			1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª		
FORMAÇÃO BÁSICA	Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	2	2	2	2	2	40	40	40	40	40	200	
		Educação Física	1	-	-	-	-	20	-	-	-	-	20	
		Língua Inglesa	1	-	-	-	-	20	-	-	-	-	20	
		Arte	1	-	-	-	-	20	-	-	-	-	20	
		SUBTOTAL	5	2	2	2	2	100	40	40	40	40	260	
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	-	1	1	-	-	-	20	20	-	-	40	
		Física	-	-	1	-	1	-	-	20	-	20	40	
		Química	1	-	-	1	-	20	-	-	20	-	40	
		SUBTOTAL	1	1	2	1	1	20	20	40	20	20	120	
	Matemática e suas Tecnologias	Matemática	2	2	2	3	2	40	40	40	60	40	220	
		SUBTOTAL	2	2	2	3	2	40	40	40	60	40	220	
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Filosofia	1	-	-	1	-	20	-	-	20	-	40	
		Geografia	1	-	-	-	1	20	-	-	-	20	40	
		História	1	1	-	-	-	20	20	-	-	-	40	
		Sociologia	-	1	-	-	1	-	20	-	-	20	40	
		SUBTOTAL	3	2	-	1	2	60	40	-	20	40	160	
	TOTAL FORMAÇÃO BÁSICA			11	7	6	7	7	220	140	120	140	140	760
	FORMAÇÃO TÉCNICA	Preparação para o mundo do trabalho (PMT)	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	2	-	-	-	-	40	-	-	-	-	40
			Cultura Digital	2	-	-	-	-	40	-	-	-	-	40
SUBTOTAL			4	-	-	-	-	80	-	-	-	-	80	
Disciplinas Técnicas		Teoria Geral da Administração	-	3	-	-	-	-	60	-	-	-	60	
		Empreendedorismo	-	3	-	-	-	-	60	-	-	-	60	
		Administração Financeira	-	2	-	-	-	-	40	-	-	-	40	
		Direito Empresarial e Tributário	-	-	2	-	-	-	-	40	-	-	40	
		Introdução à Contabilidade	-	-	2	-	-	-	-	40	-	-	40	
		Direito Trabalhista	-	-	2	-	-	-	-	40	-	-	40	
		Marketing Organizacional	-	-	3	-	-	-	-	60	-	-	60	
		Técnicas Atendimento e Vendas	-	-	-	2	-	-	-	-	40	-	40	
		Plano de Negócios	-	-	-	2	-	-	-	-	40	-	40	
		Gestão da Qualidade	-	-	-	2	-	-	-	-	40	-	40	
		Introdução à Logística	-	-	-	2	-	-	-	-	40	-	40	
		Administração da Produção	-	-	-	-	2	-	-	-	-	40	40	
		Métodos e Técnicas Administrativas	-	-	-	-	3	-	-	-	-	60	60	
Introdução a Recursos Humanos		-	-	-	-	3	-	-	-	-	60	60		
SUBTOTAL			-	8	9	8	8	-	160	180	160	160	660	
TOTAL FORMAÇÃO TÉCNICA			4	8	9	8	8	80	160	180	160	160	740	
Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território (PIPAT)*			-	-	-	-	-	-	-	-	-	700		
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO													2.200	
*A carga horária do PIPAT será desenvolvida em encontros coletivos ou individuais para orientação/atendimento ao estudante e pela realização das atividades relativas ao projeto no tempo social no território. A Avaliação do PIPAT é formativa e processual, sendo atribuído o conceito de Cursado e Não Cursado a partir do cumprimento da carga horária condizente com cada uma das cinco Etapas de Ensino.														