Uma imagem contendo caixa, quarto

Descrição gerada automaticamente SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DO ESPÍRITO SANTO

**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**

**COMISSÃO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO CEE-ES NO. 03**

|  |
| --- |
| **APROVAÇÃO/AUTORIZAÇÃO E RENOVAÇÃO DE APROVAÇÃO/AUTORIZAÇÃO DE POLO PRESENCIAL PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NA MODALIDADE EaD** |

|  |
| --- |
| **Nome da Instituição:** |
| **Endereço do Polo:** |
| **Curso a ser oferecido:** |

**Código da instituição no Censo Escolar: .................................................**

**Vitória, 2023**

|  |
| --- |
| Observações:  - Não se calcula uma pontuação final mas se pontua cada item observando se ele atende às condições básicas para o trabalho do polo;  - Os itens que não atenderem a essas condições serão objeto das análises e dos pareceres posteriores, resultando em (a) indeferimento da proposta, (b) sobrestamento do processo para atendimento aos itens não satisfatórios, (c) aprovação com condições a serem atendidas em prazos determinados e (d) aprovação final. |

**INSTRUÇÕES:**

Este instrumento se compõe das seguintes partes:

1. As contextualizações da instituição, do curso e do polo presencial serão elaboradas pela própria instituição de ensino e suas análises constituirão uma importante referência para os avaliadores, o relator e os órgãos do Sistema de Ensino do Estado, mas não fazem parte do cálculo do conceito do polo.
2. Os requisitos legais e normativos são essencialmente regulatórios, cabendo aos avaliadores registrar o seu cumprimento ou não, e também não fazem parte do cálculo do conceito do polo.
3. Na avaliação do polo serão consideradas as dimensões que o estruturam (corpo docente, técnico-administrativo e infraestrutura) com os critérios de análise apresentados a seguir.

**4** A avaliação global do Polo será constituída pelos seguintes elementos:

4.1 Parecer técnico da comissão avaliadora, com assinatura dos avaliadores e a data da avaliação;

4.2 Relatório técnico da assessoria do Conselho

4.3 Parecer da relatoria da CEPES

**5** Condições para aprovação/autorização ou renovação de aprovação/autorização:

5.1 Cumprimento dos requisitos legais normativos;

5.2 Cumprimento dos demais itens com opções mínimas do nível suficiente;

5.3 Cumprimento dos requisitos com opções Sim ou Não.

**1. CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO E DO CURSO**

1.1 - Para Instituições sediadas no Espírito Santo a contextualização deve conter, obrigatoriamente, as seguintes informações:

1. Identificação da Mantenedora (endereço, razão social, CNPJ);
2. Instituição educacional ofertante do curso (nome, endereço, atos de credenciamento do CEE-ES para a oferta EaD, com datas de publicação no Diário Oficial, regimento escolar aprovado);
3. Base legal para a oferta do curso (Atos de aprovação/autorização do curso na modalidade EaD, autorização e endereço do Núcleo Central).

1.2 – Para Instituições sediadas em outros Estados da Federação ou no Distrito Federal a contextualização deve conter, obrigatoriamente, as seguintes informações:

1. Identificação da Mantenedora (endereço no local de origem, razão social, CNPJ);
2. Instituição educacional ofertante do curso (nome, endereço, atos de credenciamento do Conselho Estadual ou Distrital para a oferta EaD, com datas de publicação no respectivo Diário Oficial, incluindo a autorização para a oferta em EaD fora da unidade federada sede e regimento escolar aprovado);
3. Base legal para a oferta do curso (atos legais de aprovação/autorização do curso no local sede da Instituição, na modalidade EaD, com datas de publicação no respectivo Diário Oficial).

**Síntese da contextualização**

|  |
| --- |
|  |

**2. CONDIÇÕES LEGAIS PARA A INSTALAÇÃO DO POLO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dispositivo legal** | | **Explicitação do dispositivo** | **SIM** | **NÃO** | **NSA** |
| **1** | Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida. | O polo apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida? |  |  |  |
| **2** | Existência de banheiros apropriados para pessoas com necessidades especiais | O polo possui instalações de banheiros apropriados para pessoas com necessidades especiais? |  |  |  |
| **3** | Condições de propriedade do imóvel sede do polo | O imóvel é de propriedade da mantenedora? |  |  |  |
| O imóvel está sob o regime de comodato com período mínimo de contrato de cinco anos, renovável? |  |  |  |
| O imóvel está alugado com período mínimo de contrato de cinco anos, renovável? |  |  |  |
| **4** | Regime de contratação dos docentes e do pessoal técnico-administrativo | O pessoal docente e técnico-administrativo do polo está contratado de forma legal? |  |  |  |

1. **AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE INFRAESTRUTURA E ACADÊMICAS DO POLO**

**3.1 – Indicadores Classificatórios – Nível mínimo: 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador 3.1.1** | **Conceito** | **Critérios de análise** |
| O polo possui espaço apropriado para as atividades administrativas do curso | **1** | Não possui espaço apropriado para as atividades administrativas do curso. |
| **2** | Possui espaço insuficiente para as atividades administrativas do curso. |
| **3** | Possui espaço suficiente para as atividades administrativas do curso.  .  Suficiente |
| **4** | Possui espaço muito bom para as atividades administrativas do curso. |
| **5** | Possui espaço excelente para as atividades administrativas do curso. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador 3.1.2** | **Conceito** | **Critérios de análise** |
| O polo tem sala apropriada para atividades e avaliações presenciais e que atende o número de vagas do curso | **1** | Não possui sala apropriada para atividades e avaliações presenciais e que atende o número de vagas do curso. |
| **2** | Possui espaço insuficiente para atividades e avaliações presenciais e que atende o número de vagas do curso. |
| **3** | Possui espaço suficiente para atividades e avaliações presenciais e que atende o número de vagas do curso. |
| **4** | Possui espaço muito bom para atividades e avaliações presenciais e que atende o número de vagas do curso. |
| **5** | Possui espaço excelente para atividades e avaliações presenciais e que atende o número de vagas do curso. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador 3.1.3** | **Conceito** | **Critérios de análise** |
| A sala de aula presencial possui instalações adequadas de quadro, projetor, carteiras, iluminação, ventilação e ar-refrigerado | **1** | Não possui essas instalações mencionadas. |
| **2** | Possui essas instalações mencionadas de forma inadequada. |
| **3** | Possui essas instalações de forma adequada. |
| **4** | Possui essas instalações de forma muito boa. |
| **5** | Possui essas instalações de forma excelente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador 3.1.4** | **Conceito** | **Critérios de análise** |
| O polo possui espaço para estudo dos alunos, com computadores ligados ao núcleo central e localização de material bibliográfico | **1** | Não possui espaço com essas condições básicas. |
| **2** | Possui espaço insuficiente com essas condições básicas. |
| **3** | Possui espaço que atende razoavelmente essas condições básicas. |
| **4** | Possui espaço que atende muito bem essas condições básicas. |
| **5** | Possui espaço que atende de maneira excelente essas condições básicas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador 3.1.5** | **Conceito** | **Critérios de análise** |
| O polo tem rede de internet com capacidade adequada para uso dos alunos | **1** | Não tem rede para uso dos alunos. |
| **2** | Tem rede insuficiente para uso dos alunos |
| **3** | Tem rede suficiente para uso dos alunos |
| **4** | Tem rede muito boa para uso dos alunos |
| **5** | Tem rede excelente para uso dos alunos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador 3.1.6** | **Conceito** | **Critérios de análise** |
| O polo tem material bibliográfico básico e/ou complementar do curso na forma física quando não for disponível na forma virtual | **1** | O polo não tem material bibliográfico básico e/ou complementar do curso na forma física quando não for disponível na forma virtual. |
| **2** | O polo tem material bibliográfico básico e/ou complementar na forma física insuficiente quando não for não for disponível na forma virtual. |
| **3** | O polo tem material bibliográfico básico e/ou complementar na forma física suficiente quando não for disponível na forma virtual. |
| **4** | O polo tem material bibliográfico básico e/ou complementar muito bom na forma física quando não for disponível na forma virtual. |
| **5** | O polo tem material bibliográfico básico e/ou complementar na forma física excelente quando não for disponível na fora virtual. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador 3.1.7** | **Conceito** | **Critérios de análise** |
| O polo tem instalações laboratoriais para o curso conforme os dispositivos do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos - CNCT | **1** | O polo não tem as instalações laboratoriais que atendem aos dispositivos do CNCT. |
| **2** | O polo tem instalações laboratoriais que atendem de maneira insuficiente aos dispositivos do CNCT. |
| **3** | O polo tem instalações laboratoriais que atendem de maneira suficiente aos dispositivos do CNCT. |
| **4** | O polo tem instalações laboratoriais que atendem muito bem aos dispositivos do CNCT. |
| **5** | O polo tem instalações laboratoriais que atendem de maneira excelente aos dispositivos do CNCT. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador 3.1.8** | **Conceito** | **Critérios de análise** |
| O quadro docente atuante no polo atende ao disposto no Artigo 58 da Resolução CEE-ES 3.777/2014 | **1** | Menos de 50% do quadro docente atende. |
| **2** | Entre 50% e 99% do quadro docente atende. |
| **3** | O quadro docente atende plenamente. |
| **4** | O quadro docente atende plenamente e 30% têm pós-graduação *lato sensu* na área. |
| **5** | Atende plenamente e pelo menos 50% têm pós-graduação *lato sensu* na área. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador 3.1.9** | **Conceito** | **Critérios de análise** |
| O quadro docente atuante no polo atende à formação básica em EaD conforme definido no Artigo 61 da Resolução CEE-ES 3.777/2014 | **1** | Menos de 50% do quadro docente atende. |
| **2** | Entre 50% e 99% do quadro doente atende. |
| **3** | Todos os docentes têm formação mínima de 120 horas. |
| **4** | Entre 30 e 50% dos docentes têm pós-graduação *lato sensu* em EaD. |
| **5** | Mais de 50% dos docentes têm pós-graduação *lato sensu* em EaD. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador 3.1.10** | **Conceito** | **Critérios de análise** |
| As atividades presenciais dos componentes curriculares do curso estão atribuídas a docentes lotados no polo. | **1** | Apenas uma porcentagem até 50% das atividades presenciais estão atribuídas a docentes do polo. |
| **2** | Uma porcentagem entre 50 e 99% das atividades presenciais estão atribuídas a docente do polo. |
| **3** | Todas as atividades presenciais estão atribuídas a docentes do polo. |
| **4** | Todas as atividades presenciais incluindo a correção dos trabalhos de avaliação estão atribuídas a docentes do polo. |
| **5** | Todas as atividades presenciais incluindo a elaboração e correção dos trabalhos de avaliação estão atribuídas a docentes do polo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador 3.1.11** | **Conceito** | **Critérios de análise** |
| As atividades de tutoria do curso | **1** | Estão completamente a cargo de docentes lotados no núcleo central |
| **2** | Estão em grande maioria a carga de docentes lotados no núcleo central. |
| **3** | Estão divididas igualmente entre docentes lotados no núcleo central e no polo. |
| **4** | Estão preferencialmente a cargo de docentes lotados no polo. |
| **5** | Estão integralmente a cargo de docentes lotados no polo. |

**3.2 – Indicadores com Opções Sim ou Não**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador 3.2.1** | **Conceito** | **Critérios de análise** |
| Nos cursos com Estágio Curricular obrigatório há docente responsável pela supervisão dessas atividades. | **1** | Sim |
| **0** | Não |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador 3.2.2** | **Conceito** | **Critérios de análise** |
| O polo tem coordenador administrativo responsável pelas atividades ali realizadas. | **1** | Sim |
| **0** | Não |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador 3.2.3** | **Conceito** | **Critérios de análise** |
| O plano de funcionamento do polo inclui todas as atividades presenciais das turmas dos cursos ali ofertados. | **1** | Sim |
| **0** | Não |

**Nos processos de renovação de aprovação/autorização incluir os seguintes itens de avaliação:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador 3.2.3** | **Conceito** | **Critérios de análise** |
| Em curso com Estágio Curricular obrigatório há convênios institucionais em vigor para realização do estágio. | **1** | Sim |
| **0** | Não |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador 3.2.4** | **Conceito** | **Critérios de análise** |
| O Quadro de Evolução das Matrículas do curso no polo foi apresentado pela instituição. | **1** | Sim |
| **0** | Não |

**QUADRO RESUMO DE AVALIAÇÃO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **QUADRO DE CUMPRIMENTO DOS INDICADORES**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **INDICADORES CLASSIFICATÓRIOS** | | | | | **Item** | **Indicadores** | **Não Suficiente** | **Suficiente** | | **3.1.1** | Espaço físico administrativo |  |  | | **3.1.2** | Sala para atividades presenciais |  |  | | **3.1.3** | Adequação da sala de atividades presenciais |  |  | | **3.1.4** | Espaço de uso acadêmico múltiplo |  |  | | **3.1.5** | Qualidade da internet sem fio no polo |  |  | | **3.1.6** | Material bibliográfico |  |  | | **3.1.7** | Laboratórios CNCT |  |  | | **3.1.8** | Formação acadêmica dos docentes do polo |  |  | | **3.1.9** | Formação em EaD dos docentes do polo |  |  | | **3.1.10** | Atividades docentes presenciais |  |  | | **3.1.11** | Atividades de tutoria do curso |  |  | |  | **Total** |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **INDICADORES SIM/NÃO** | | | | | **Item** | **Indicadores** | **Sim** | **Não** | | **3.2.1** | Supervisor de Estágio Curricular Obrigatório |  |  | | **3.2.2** | Coordenador Administrativo do Polo |  |  | | **3.2.3** | Plano completo de funcionamento do Polo |  |  | | **Incluir nos processos de renovação** | | | | | **3.2.3** | Convênios de Estágio Curricular Obrigatório em vigor |  |  | | **3.2.4** | Quadro de Evolução de Matrículas do Curso no Polo |  |  | |  | **Total** |  |  |   **RESUMO DOS INDICADORES SATISFATÓRIOS (Nota ≥ 3) e SIM**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Aprovação ou Autorização** | | **Renovação de Aprovação ou Autorização** | | | **Indicadores** | **Satisfatórios** | **Porcentagem** | **Satisfatórios** | **Porcentagem** | | **Classificatórios** |  |  |  |  | | **Sim/Não** |  |  |  |  | | **Total** |  |  |  |  |   **Parecer técnico da comissão avaliadora**  Pontos fortes da proposta:  Pontos fracos da proposta:  Indicadores e condições legais a serem revistos pela instituição: |

Nome e assinatura dos avaliadores:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Local e Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_