

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DO ES

**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO Nº 05 / EB**

|  |
| --- |
| **APROVAÇÃO, RENOVAÇÃO DE APROVAÇÃO,**  **AUTORIZAÇÃO, RENOVAÇÃO DE AUTORIZAÇÃO**  **RECONHECIMENTO, RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO**  **DE CURSO(S), ETAPA(S) E/OU MODALIDADE(S) DE ENSINO**  **DA EDUCAÇÃO BÁSICA** |

**Nome da Instituição:**

|  |
| --- |
|  |

**Código da instituição no Censo Escolar:**

|  |
| --- |
|  |

**Versão 2/2017**

**Vitória, 2019**

**INSTRUÇÕES**

Este instrumento de avaliação é composto pelas seguintes partes:

**1.** Contextualização da instituição da(s) etapa(s) e/ou modalidade(s), elaborada(s) pela própria instituição. A análise desses elementos constituirá uma importante referência para os avaliadores, relator e órgãos do Sistema Estadual de Ensino, mas não farão parte do cálculo da pontuação.

**2** Registro pelos avaliadores do cumprimento ou não dos requisitos legais e normativos.

**3** Avaliação do projeto pedagógico de etapa e/ou modalidade em suas três dimensões: didático-pedagógica, corpo docente e infraestrutura.

**3.1** Pontuação para aprovação/renovação de aprovação/autorização/renovação de autorização/reconhecimento/renovação de reconhecimento de curso, etapa e/ou modalidade

|  |  |
| --- | --- |
| **DIMENSÃO** | **PESO** |
| Organização didático-pedagógica | 52 |
| Corpo docente | 36 |
| Infraestrutura | 48 |

**Total: 136 pontos**

**3.2** Critérios de análise

Serão atribuídos os conceitos de 0 a 4, em ordem crescente de excelência, a cada indicador de uma das três dimensões do plano de curso, considerando:

|  |  |
| --- | --- |
| **CONCEITO** | **DESCRIÇÃO** |
| 0 | Os indicadores da dimensão avaliada configuram um conceito NÃO EXISTENTE |
| 1 | Os indicadores da dimensão avaliada configuram um conceito INSUFICIENTE |
| 2 | Os indicadores da dimensão avaliada configuram um conceito SUFICIENTE |
| 3 | Os indicadores da dimensão avaliada configuram um conceito MUITO BOM/MUITO BEM |
| 4 | Os indicadores da dimensão avaliada configuram um conceito EXCELENTE |

O conceito de cada dimensão será aferido pela somatória dos pontos obtidos em cada indicador.

**4** A avaliação global do curso será constituída pelos seguintes elementos:

\* Cálculo da pontuação obtida;

\* Cálculo do percentual;

\* Recomendação técnica; e

\* Assinatura dos avaliadores e data da avaliação.

**5** Condições para aprovação/renovação de aprovação/autorização/renovação de autorização/reconhecimento/renovação de reconhecimento de curso, etapa e/ou modalidade:

\* Cumprimento dos requisitos legais e normativos;

\* Obtenção de, no mínimo, 70% da pontuação global do curso, etapa e/ou modalidade (**no mínimo 96 pontos).**

**1 CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO (elaborada pela instituição e anexada ao instrumento)**

A contextualização da instituição deve conter, obrigatoriamente, as seguintes informações:

1. Nome mantenedora;
2. Base legal da mantenedora (endereço, razão social, registro no cartório, atos legais);
3. Nome da instituição;
4. Base legal da instituição (endereço, atos autorizativos e data da publicação no D.O.);
5. Perfil e missão;
6. Dados socioeconômicos da região; e
7. Breve histórico da instituição (criação, trajetória e oferta educacional).

**2 AVALIAÇÃO PRELIMINAR**

O não atendimento aos aspectos legais e normativos do sistema **impede a aprovação do pleito**, porque constituem um indicador imprescindível.

**2.1 ATENDIMENTO AOS DISPOSITIVOS LEGAIS E NORMATIVOS DO SISTEMA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Requisito** | **Descrição** | **Atendimento** | | |
| **SIM** | **NÃO** | **NSA** |
| Elementos do requerimento endereçado ao Secretário de Estado da Educação | Nome e CNPJ da mantenedora |  |  |  |
| Endereço da mantenedora e da mantida |  |  |  |
| Denominação da instituição |  |  |  |
| Curso(s), etapa(s) e/ou modalidade(s) de ensino pleiteado(s) |  |  |  |
| Dimensão da oferta |  |  |  |
| Turno(s) de funcionamento |  |  |  |
| Documentação da mantenedora/mantida | Atos constitutivos da mantenedora, devidamente registrados no órgão competente, que atestam sua existência e capacidade jurídica, na forma da legislação vigente; (**Apenas para instituição privada**) |  |  |  |
| O poder público responsável pela criação da escola encaminhou ao CEE o ato de criação da escola e dos cursos, etapas e/ou modalidades e a solicitação de aprovação/credenciamento devidamente instruído e no prazo determinado pela resolução normativa do sistema. (**Apenas para instituição pública**) |  |  |  |
| Comprovante de inscrição no CNPJ/MF tendo como atividade principal educação (**Apenas para instituição privada**) |  |  |  |
| Comprovante de inscrição nos cadastros de contribuinte estadual e municipal, quando for o caso; (**Apenas para instituição privada**). |  |  |  |
| Comprovação da capacidade econômico-financeira necessária à implantação e ao desenvolvimento da instituição mantida, demonstrada por meio do capital social constante do estatuto ou contrato social, devidamente registrado no órgão competente e do Plano Financeiro de Garantia do Empreendimento Educacional que comprove a sustentabilidade da instituição durante o prazo de vigência do credenciamento; (**Apenas para instituição privada**) |  |  |  |
| Comprovação de propriedade do imóvel, cessão ou contrato de locação por, pelo menos, cinco anos, com possibilidade de prorrogação, por igual prazo. |  |  |  |
| Solicitação de aprovação/autorização de, pelo menos, um curso, etapa e/ou modalidade de ensino | Projeto(s) pedagógico(s) de curso(s), etapa(s) e/ou modalidade(s), de acordo com a oferta educacional prevista pela instituição. |  |  |  |
| Atendimento às Diretrizes Curriculares Nacionais e Estaduais | O curso, etapa e/ou modalidade atende ao disposto nos PCNs e nas ordenações estaduais para a educação básica? |  |  |  |
| Temas transversais | Os temas transversais necessários à contextualização dos estudantes e à formação cidadã estão presentes no currículo? |  |  |  |
| Carga horária mínima, calendário e tempo de integralização | A carga horária total do curso, etapa ou modalidade, a duração do período letivo e o tempo de integralização atendem aos dispositivos legais? |  |  |  |
| Estruturação do plano de curso, etapa e/ou modalidade conforme o dispositivo na resolução normativa do sistema | O plano de curso, etapa ou modalidade atende ao disposto na resolução normativa do sistema? |  |  |  |
| Formação docente | Os docentes têm formação em nível superior com habilitação específica? |  |  |  |
| Contratação legal dos docentes | Os docentes que atuam no curso, etapa e/ou modalidade são contratados, conforme a CLT ou por outra forma legal? |  |  |  |
| Situação do regimento escolar | O regimento escolar se encontra aprovado pela SRE competente? |  |  |  |
| Legitimidade do exercício de direção | O diretor e o secretário escolar possuem formação adequada para a função? |  |  |  |
| Certificado e histórico escolar | Os certificados e históricos escolares emitidos pela instituição atendem à legislação em vigor? |  |  |  |

**Obs: Os itens acima ficaram em branco, pois não foi feito visita in loco para verificação ou comprovação.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.2 Situação do prédio da escola** | **Sim** | **Não** | **NS A** |
| De propriedade da mantenedora |  |  |  |
| Alugado por cinco anos com compromisso de renovação do contrato por, pelo menos, mais cinco anos – **Data de vencimento: / /** |  |  |  |
| Cedido em comodato |  |  |  |
| Atendimento às normas de acessibilidade |  |  |  |
| Habite-se – **Data de emissão: / /** |  |  |  |
| Alvará de Funcionamento – **Data de validade: / /** |  |  |  |
| Planta Baixa aprovada pelo órgão próprio da prefeitura do município **Data de aprovação: / /** |  |  |  |
| Alvará de Licença Sanitário - **Data de validade: / /** |  |  |  |
| Certidão de Vistoria do Corpo de Bombeiros - **Data de validade: / /** |  |  |  |
| Planta de localização do prédio, com indicação do seu entorno |  |  |  |

**2.3 Considerações sobre os aspectos legais**

|  |
| --- |
|  |

**3 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO, ETAPA E/OU MODALIDADE**

|  |
| --- |
| **DIMESÃO 1 A organização didático-pedagógica**  (Fontes de consulta: plano de desenvolvimento institucional e projeto pedagógico.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| * 1. **Contexto educacional**   As demandas de natureza econômica e social (atuais/regionais) na justificativa do projeto pedagógico. | 0 | NÃO CONTEMPLA |
| 1 | INSUFICIENTE |
| 2 | SUFICIENTE |
| 3 | MUITO BEM |
| 4 | EXCELENTE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| * 1. **Políticas institucionais** no âmbito do curso, etapa ou modalidade   As políticas institucionais de ensino, constantes no PDI, previstas/implantadas. | 0 | NÃO CONTEMPLA |
| 1 | INSUFICIENTE |
| 2 | SUFICIENTE |
| 3 | MUITO BEM |
| 4 | EXCELENTE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **1.3** **Objetivos** do curso, etapa e/ou modalidade  Coerência dos objetivos do curso, etapa e/ou modalidade, com o perfil do egresso, a estrutura curricular e o contexto educacional. | 0 | NÃO CONTEMPLA |
| 1 | INSUFICIENTE |
| 2 | SUFICIENTE |
| 3 | MUITO BEM |
| 4 | EXCELENTE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| * 1. **Perfil de conclusão**   O perfil expressaas competências dos egressos. | 0 | NÃO CONTEMPLA |
| 1 | INSUFICIENTE |
| 2 | SUFICIENTE |
| 3 | MUITO BEM |
| 4 | EXCELENTE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| * 1. **Estrutura curricular**   A estrutura curricular prevista/implantada contempla:  a) as orientações normativas e a possibilidade de interdisciplinaridade;  b) os temas transversais necessários à formação pessoal e cidadã;  c) as atividades de complementação/enriquecimento curricular;  d) a carga horária total do curso, etapa e/ou modalidade, a duração do período letivo e o tempo de integralização de acordo com os dispositivos legais;  e) seriação que atenda às características da clientela escolar. | 0 | NÃO CONTEMPLA |
| 1 | INSUFICIENTE |
| 2 | SUFICIENTE |
| 3 | MUITO BEM |
| 4 | EXCELENTE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **1.6** **Conteúdos curriculares**  Os conteúdos curriculares previstos/implantadospossibilitamo desenvolvimento do perfil descrito para o egresso, considerando os aspectos de convergência do que é indicado nos PCNs, nas Diretrizes Curriculares Nacionais e estaduais e nas normas complementares e estão adequados às cargas horárias (em horas/relógio) e bibliografia. | 0 | NÃO CONTEMPLA |
| 1 | INSUFICIENTE |
| 2 | SUFICIENTE |
| 3 | MUITO BEM |
| 4 | EXCELENTE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **1.7 Atividades complementares**  **e/ou de enriquecimento curricular**  Estão previstas/implantadas atividades sistematizadas que possam contribuir para a formação plena do estudante. | 0 | NÃO CONTEMPLA |
| 1 | INSUFICIENTE |
| 2 | SUFICIENTE |
| 3 | MUITO BEM |
| 4 | EXCELENTE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **1.8 Metodologia**  As atividades pedagógicas apresentam coerência com a metodologia prevista/implantada. | 0 | NÃO CONTEMPLA |
| 1 | INSUFICIENTE |
| 2 | SUFICIENTE |
| 3 | MUITO BEM |
| 4 | EXCELENTE |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **1.9 Procedimentos de avaliação dos processos de ensino - aprendizagem**  Os procedimentos de avaliação previstos/implantados nos processos de ensino-aprendizagem atendemà concepção educacional definida no projeto pedagógico do curso, etapa e/ou modalidade. | 0 | NÃO CONTEMPLA |
| 1 | INSUFICIENTE |
| 2 | SUFICIENTE |
| 3 | MUITO BEM |
| 4 | EXCELENTE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **1.10** **Número de vagas** (adequação às condições do curso, etapa e/ou modalidade)  O número de vagas previstas/implantadas corresponde à dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura e funcionamento da escola e à demanda. | 0 | NÃO CONTEMPLA |
| 1 | INSUFICIENTE |
| 2 | SUFICIENTE |
| 3 | MUITO BEM |
| 4 | EXCELENTE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **1.11 Requisitos e formas de acesso/ classificação**  Os requisitos de acesso e de classificação estão regulamentados/institucionalizados, observam os dispositivos legais e apresentam caráter democrático e inclusivo. | 0 | NÃO CONTEMPLA |
| 1 | INSUFICIENTE |
| 2 | SUFICIENTE |
| 3 | MUITO BEM |
| 4 | EXCELENTE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **1.12** **Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso**  As ações acadêmico-administrativas, em decorrência da autoavaliação e das avaliações externas no âmbito do curso, etapa/modalidade estão previstas/implantadas. | 0 | NÃO CONTEMPLA |
| 1 | INSUFICIENTE |
| 2 | SUFICIENTE |
| 3 | MUITO BEM |
| 4 | EXCELENTE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **1.13** **Interação com outros níveis e modalidades de ensino**  Estão previstas/implantadas com abrangência e consolidação as ações programadas para a promoção da interação com outros níveis do curso, etapa e/ou modalidades de ensino. | 0 | NÃO CONTEMPLA |
| 1 | INSUFICIENTE |
| 2 | SUFICIENTE |
| 3 | MUITO BEM |
| 4 | EXCELENTE |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSÃO 1 A organização didático-pedagógica.** | | | | | | | |
| **Nº de**  **Ordem** | **Indicador** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Pontos** |
| **1.1** | Contexto educacional |  |  |  |  |  |  |
| **1.2** | Políticas institucionais |  |  |  |  |  |  |
| **1.3** | Objetivos do curso |  |  |  |  |  |  |
| **1.4** | Perfil do egresso |  |  |  |  |  |  |
| **1.5** | Estrutura curricular |  |  |  |  |  |  |
| **1.6** | Conteúdos curriculares |  |  |  |  |  |  |
| **1.7** | Atividades complementares/ enriquecedoras do currículo |  |  |  |  |  |  |
| **1.8** | Metodologia |  |  |  |  |  |  |
| **1.9** | Avaliação da aprendizagem |  |  |  |  |  |  |
| **1.10** | Número de vagas |  |  |  |  |  |  |
| **1.11** | Acesso ao curso/classificação |  |  |  |  |  |  |
| **1.12** | Retroalimentação |  |  |  |  |  |  |
| **1.13** | Interação com outros níveis ou modalidades de ensino |  |  |  |  |  |  |
| **Total** | | | | | | |  |

***Para apuração da nota somar os pontos obtidos.***

**Aspectos negativos**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **DIMENSÃO 2 Corpo Docente**  (Fontes de consulta: projeto pedagógico do curso, etapa e/ou modalidade, ata das reuniões do colegiado, currículo documentado de cada docente, informações do departamento de pessoal ou similar). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **2.1** **Atuação do coordenador pedagógico**  A atuação da coordenação pedagógica considerando os aspectos: gestão do curso, etapa e/ou modalidade, relação com os docentes, estudantes e carga horária dedicada ao curso, etapa e/ou modalidade. | 0 | NÃO CONTEMPLA |
| 1 | INSUFICIENTE |
| 2 | SUFICIENTE |
| 3 | MUITO BEM |
| 4 | EXCELENTE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **2.2 Experiência profissional, de magistério e de gestão do coordenador pedagógico**  O coordenador possui experiência de magistério e de gestão acadêmica: | 0 | Não existe coordenador. |
| 1 | até 04 anos. |
| 2 | entre 04 e 07 anos. |
| 3 | entre 07 e 10 anos sendo, no mínimo, 01 ano de magistério. |
| 4 | maior ou igual a 10 anos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **2.3 Titulação do corpo docente do curso**  Percentual de docentes com graduação aderente à disciplina que ministra: | 0 | 30% de docentes sem graduação. |
| 1 | Qualquer percentual com graduação, mas sem aderência à disciplina que ministra. |
| 2 | 50% |
| 3 | 100% |
| 4 | 50% e ainda apresenta titulação em nível de pós graduação. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **2.4** **Regime de trabalho do corpo docente**  Percentual do corpo docente previsto/efetivo com a carga horária de 20 horas: | 0 | Menor do que 20% |
| 1 | Entre 20% e 39% |
| 2 | Entre 40% e 59% |
| 3 | Entre 60% e 79% |
| 4 | Maior ou igual a 80%. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **2.5** **Experiência profissional do corpo docente**  Percentual do corpo docente previsto/efetivo com experiência de mais de 02 (dois) anos de magistério: | 0 | Menor do que 20% |
| 1 | Entre 20% e 39% |
| 2 | Entre 40% e 59% |
| 3 | Entre 60% e 79% |
| 4 | Maior ou igual a 80%. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **2.6** **Desenvolvimento, acompanhamento do trabalho docente**  Política de desenvolvimento e de acompanhamento do trabalho docente: | 0 | Não existe. |
| 1 | Ações eventuais. |
| 2 | Não sistematizada e de caráter eventual. |
| 3 | Implantada. |
| 4 | Implantada e sistematizada em programa. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **2.7** **Plano de carreira**  Existe plano de carreira: | 0 | Não existe. |
| 1 | Em fase insuficiente de implantação. |
| 2 | Em fase suficiente de implantação. |
| 3 | Em fase adequada de implantação. |
| 4 | Com critérios de admissão e progressão plenamente definidos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **2.8** Políticas de estímulo à produção dos docentes | 0 | Não estão previstas. |
| 1 | São eventuais. |
| 2 | Há previsão. |
| 3 | Há política de estímulo à produção dos docentes, envolvendo estudantes. |
| 4 | Há política de estímulo à produção dos docentes, envolvendo também os estudantes, implantada, com resultados que repercutem no ensino. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **2.9** **Representatividade do corpo docente**  O funcionamento previsto/implantado da estrutura de representação dos docentes está regulamentado/institucionalizado considerando-se os aspectos: representatividade, periodicidade das reuniões, registros e encaminhamento das decisões. | 0 | NÃO CONTEMPLA |
| 1 | INSUFICIENTE |
| 2 | SUFICIENTE |
| 3 | MUITO BEM |
| 4 | EXCELENTE |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSÃO 2 O corpo docente** | | | | | | | |
| **Nº de**  **Ordem** | **Indicador** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Pontos** |
| **2.1** | Atuação do coordenador pedagógico |  |  |  |  |  |  |
| **2.2** | Experiência profissional, de magistério e de gestão do coordenador pedagógico |  |  |  |  |  |  |
| **2.3** | Titulação do corpo docente |  |  |  |  |  |  |
| **2.4** | Regime de trabalho do corpo docente |  |  |  |  |  |  |
| **2.5** | Experiência profissional do corpo docente |  |  |  |  |  |  |
| **2.6** | Desenvolvimento, acompanhamento do trabalho docente |  |  |  |  |  |  |
| **2.7** | Plano de carreira |  |  |  |  |  |  |
| **2.8** | Produção dos docentes |  |  |  |  |  |  |
| **2.9** | Representatividade do corpo docente |  |  |  |  |  |  |
| **Total** | | | | | | |  |

***Para apuração da nota somar os pontos obtidos.***

**Aspectos negativos**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **DIMENSÃO 3 A infraestrutura**  (Fonte: Resolução normativa do sistema, PDI, projeto pedagógico do curso, etapa e/ou modalidade, e vistoria.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **3.1** **Instalações administrativas**  Condições das instalações administrativas referenteaos requisitos de dimensão, limpeza, acústica, ventilação, acessibilidade, segurança, conservação, e comodidade necessárias à atividade proposta. | 0 | NÃO CONTEMPLA |
| 1 | INSUFICIENTE |
| 2 | SUFICIENTE |
| 3 | MUITO BEM |
| 4 | EXCELENTE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **3.2** **Auditório/Salas multifuncionais**  Condições do auditório e/ou a sala multifuncional referente aos requisitos de instalações modernas, com equipamentos de tecnologia, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação, comodidade ou acessibilidade. | 0 | NÃO CONTEMPLA |
| 1 | INSUFICIENTE |
| 2 | SUFICIENTE |
| 3 | MUITO BEM |
| 4 | EXCELENTE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **3.3** **Instalações sanitárias**  Condições das instalações sanitárias em termos do espaço físico, equipamentos sanitários modernos, adequação a normas de acessibilidade e de higiene, iluminação, ventilação, limpeza e acessibilidade. | 0 | NÃO CONTEMPLA |
| 1 | INSUFICIENTE |
| 2 | SUFICIENTE |
| 3 | MUITO BEM |
| 4 | EXCELENTE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **3.4** **Instalações destinadas à prática de esportes, à recreação, ao lazer e ao desenvolvimento cultural**  Condições da quadra poliesportiva coberta destinada, principalmente, às aulas e atividades de educação física e infraestrutura para proporcionar aos estudantes a prática de esportes, a recreação, o lazer e o desenvolvimento cultural. | 0 | NÃO CONTEMPLA |
| 1 | INSUFICIENTE |
| 2 | SUFICIENTE |
| 3 | MUITO BEM |
| 4 | EXCELENTE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **3.5** **Espaço de trabalho para a coordenação pedagógica**  Condições do espaço destinado às atividades de coordenação pedagógica considerando-se os aspectos: dimensão, equipamentos, conservação, número de estudantes e docentes do curso, etapa e/ou modalidade. | 0 | NÃO CONTEMPLA |
| 1 | INSUFICIENTE |
| 2 | SUFICIENTE |
| 3 | MUITO BEM |
| 4 | EXCELENTE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **3.6** **Sala de professores**  Condições da sala de professores considerando, os aspectos: disponibilidade de equipamentos de informática em função do número de professores, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade. | 0 | NÃO CONTEMPLA |
| 1 | INSUFICIENTE |
| 2 | SUFICIENTE |
| 3 | MUITO BEM |
| 4 | EXCELENTE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **3.7** **Sala de aula**  Condições das salas de aula considerando-se os aspectos: quantidade, disponibilidade de equipamentos, dimensões em função das vagas previstas/autorizadas, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade. | 0 | NÃO CONTEMPLA |
| 1 | INSUFICIENTE |
| 2 | SUFICIENTE |
| 3 | MUITO BEM |
| 4 | EXCELENTE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **3.8 Laboratório de informática** (obrigatório para o ensino fundamental e médio)  Condições do(s) laboratório(s) de informática considerando: quantidade de equipamentos relativa ao número total de usuários, acessibilidade, velocidade de acesso à internet, política de atualização de equipamentos, *softwares* específico e adequação do espaço físico. | 0 | NÃO CONTEMPLA |
| 1 | INSUFICIENTE |
| 2 | SUFICIENTE |
| 3 | MUITO BEM |
| 4 | EXCELENTE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **3.9** **Bibliografia básica** (para aprovação/autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para 50% da duração do curso, etapa e/ou modalidade)  O acervo da bibliografia básica, informatizado e tombado junto ao patrimônio da escola, na proporção, por componente curricular, de no mínimo: | 0 | Não está disponível. |
| 1 | 01 título para cada 15 estudantes. |
| 2 | 01 título para cada 10 estudantes. |
| 3 | 01 título para cada 6 estudantes. |
| 4 | 03 títulos para cada 05 estudantes |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **3.10 Bibliografia complementar** (para aprovação/autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para 50% da duração do curso, etapa e/ou modalidade)  O acervo da bibliografia complementar, incluindo periódicos, por componente curricular, de no mínimo: | 0 | Não está disponível. |
| 1 | 02 títulos com 02 exemplares de cada título ou com acesso virtual. |
| 2 | 03 títulos com 01 exemplares de cada título ou com acesso virtual. |
| 3 | 03 títulos com 02 exemplares de cada título ou com acesso virtual. |
| 4 | 03 títulos com 03 exemplares de cada título ou com acesso virtual. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **3.11** **Quantidade dos laboratórios didáticos** (laboratório de ciências, no caso de a oferta ser exclusiva do ensino fundamental; e laboratório de física, química e biologia, no caso do ensino médio, equipado de modo a atender aos três componentes curriculares)  O(s) laboratório(s) didático(s) implantado(s) no que se refere à quantidade dos equipamentos e materiais e capacidade de atendimento em relação ao número de estudantes. | 0 | NÃO CONTEMPLA |
| 1 | INSUFICIENTE |
| 2 | SUFICIENTE |
| 3 | MUITO BEM |
| 4 | EXCELENTE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador e critério de análise** | **Pontuação** | **Conceito** |
| **3.12** **Qualidade dos laboratórios didáticos** (laboratório de ciências, no caso de a oferta ser exclusiva do ensino fundamental; e laboratório de física, química e biologia, no caso do ensino médio, equipado de modo a atender aos três componentes curriculares)  Condições do(s) laboratório(s) didático(s) implantado(s) com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança, acessibilidade, atualização de equipamentos e disponibilidade de insumos. | 0 | NÃO CONTEMPLA |
| 1 | INSUFICIENTE |
| 2 | SUFICIENTE |
| 3 | MUITO BEM |
| 4 | EXCELENTE |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSÃO 3 A infraestrutura** | | | | | | | |
| **Nº de**  **Ordem** | **Indicador** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Pontos** |
| **3.1** | Instalações Administrativas |  |  |  |  |  |  |
| **3.2** | Auditório/Salas multifuncionais |  |  |  |  |  |  |
| **3.3** | Instalações sanitárias |  |  |  |  |  |  |
| **3.4** | Instalações destinadas à prática de esportes, à recreação, ao lazer e ao desenvolvimento cultural |  |  |  |  |  |  |
| **3.5** | Espaço de trabalho para a coordenação pedagógica |  |  |  |  |  |  |
| **3.6** | Sala de professores |  |  |  |  |  |  |
| **3.7** | Sala de aula |  |  |  |  |  |  |
| **3.8** | Laboratório de Informática |  |  |  |  |  |  |
| **3.9** | Bibliografia básica |  |  |  |  |  |  |
| **3.10** | Bibliografia complementar |  |  |  |  |  |  |
| **3.11** | Quantidade de laboratórios didáticos |  |  |  |  |  |  |
| **3.12** | Qualidade dos laboratórios didáticos |  |  |  |  |  |  |
| **Total** | | | | | | |  |

***Para apuração da nota somar os pontos obtidos.***

**Aspectos negativos**

|  |
| --- |
|  |

**Resultado Global**

|  |
| --- |
| **Quadro-síntese**  Atendimento aos preceitos legais e normativos do sistema (indicador imprescindível)  ( ) Sim ( ) Não  DIMENSÃO 1............................................................................... \_\_\_\_\_ pontos.  DIMENSÃO 2............................................................................... \_\_\_\_\_ pontos.  DIMENSÃO 3............................................................................... \_\_\_\_\_ pontos.  **Total dos pontos obtidos:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ( ) 70% ou mais  ( ) Menos do que 70% |

|  |
| --- |
| **Recomendação técnica**  **Assinaturas:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Data: / /** |